**รายงานผลการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 2562**

**แผนกวิชาชีพ.......................................................**

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่**

**อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำนำ**

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ พ.ศ.2561

แผนกวิชา เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ผ่านครูผู้สอนในแผนกวิชา โดยการรวบรวมผลงานของครูผู้สอน จัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองในแผนกวิชา ปีการศึกษา 2562

**คำชี้แจง**

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเอง ควรประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. ข้อมูลแผนกวิชา

2. ข้อมูลผลการประเมินตนเองระดับแผนกวิชา ปีการศึกษา 2562

**สารบัญ**

หน้า

**คำนำ ก**

**คำชี้แจง ข**

**สารบัญ ค**

1. ข้อมูลแผนกวิชา

2. ข้อมูลผลการประเมินตนเองระดับแผนกวิชา ปีการศึกษา 2562

**1. ข้อมูลแผนกวิชา ปีการศึกษา 2562**

1.1 ชื่อแผนกวิชา....................................................................................................................................

1.2 ชื่อ-สกุล หัวหน้าแผนกวิชา...............................................................................................................

1.3 ข้อมูลครูประจำแผนกวิชา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ชั้น/ปีที่สอน** | **งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย** | | **ครูที่ปรึกษา**  **ระดับชั้น** |
| **หัวหน้างาน** | **เป็นคณะทำงาน** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |

1.4 ข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอน

เปิดสอน สาขาวิชา............................................................................................................................

สาขาวิชา............................................................................................................................

1.5 ข้อมูลผู้เรียน **(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)**

สาขาวิชา............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | | **จำนวนผู้เรียน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ชาย** | | **หญิง** | **รวม** |
| **ระดับปวช.** | | | | | | |
| ปวช.1 | |  | |  |  |  |
| ปวช.2 | |  | |  |  |  |
| ปวช.3 | |  | |  |  |  |
| **รวมระดับปวช.** | | | | |  |  |
| **ระดับปวส.** | | | | | | |
| ปวส.1 |  | |  | |  |  |
| ปวส.2 |  | |  | |  |  |
| **รวมระดับปวส.** | | | | |  |  |
| **รวมทั้งหมดระดับปวช./ปวส.** | | | | |  |  |

สาขาวิชา............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | | **จำนวนผู้เรียน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ชาย** | | **หญิง** | **รวม** |
| **ระดับปวช.** | | | | | | |
| ปวช.1 | |  | |  |  |  |
| ปวช.2 | |  | |  |  |  |
| ปวช.3 | |  | |  |  |  |
| **รวมระดับปวช.** | | | | |  |  |
| **ระดับปวส.** | | | | | | |
| ปวส.1 |  | |  | |  |  |
| ปวส.2 |  | |  | |  |  |
| **รวมระดับปวส.** | | | | |  |  |
| **รวมทั้งหมดระดับปวช./ปวส.** | | | | |  |  |

1.6 ข้อมูลห้องเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่ออาคาร** | **ชื่อห้องเรียน** | **จำนวนห้องเรียน** | **การเข้าถึง Internet** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

1.7 ข้อมูลวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำแผนกวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์** | **จำนวน** | **แหล่ง** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองระดับแผนกวิชา ปีการศึกษา 2562**

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

1.1.1 กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **จำนวนครั้งกิจกรรม**  **โฮมรูม** | **จำนวนครั้งการเยี่ยมบ้าน** | **จำนวนครั้ง/คนการช่วยเหลือผู้เรียน** | **จำนวนครั้งการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง** | **จำนวนครั้งของการเข้าร่วมชั่วโมงกิจกรรม** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |

1.1.2 จำนวนผู้เรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้าของรุ่น...............................คน

1.1.3 จำนวนผู้เรียนระดับปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่น...............................คน

1.1.4 จำนวนผู้เรียนระดับปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา...............................คน

1.1.5 จำนวนผู้เรียนระดับปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา...............................คน

การประเมิน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช. และหลักสูตรปวส. ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

ร้อยละ = ......................................

**1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์**

ผู้เรียนของแผนกวิชา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย

1.2.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของแผนกวิชา..................................คน

1.2.2 จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ละค่านิยมที่พึงประสงค์..................................คน

1.2.3 หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพึงประสงค์

1.2.3.1.....................................................................................................................

1.2.3.2.....................................................................................................................

1.2.3.3.....................................................................................................................

1.2.4 ผลการประเมิน ร้อยละ = ..................................... ของผู้เรียนของแผนกวิชาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

1.3.1 จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ……………………………..คน

1.3.2 จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ

……………………………..คน

1.3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ = ................................

**1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

1.4.1 จำนวนผลงานของผู้เรียนของแผนกวิชา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ................................. ชิ้น หลักฐาน/ร่องรอย.............................................................................

1.4.2 การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ จำนวน................................ ชิ้น หลักฐาน/ร่องรอย........................

...................................................................

1.4.3 รางวัลการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน.................................ชิ้น หลักฐาน/ร่องรอย………………………………………….

...........................................................

**1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

ผลการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ระดับหน่วย จำนวน...............................คน มาตรฐานเหรียญ....................................

หลักฐาน/ร่องรอย……………………………………………………..............................................

ระดับภาค จำนวน...............................คน มาตรฐานเหรียญ....................................

หลักฐาน/ร่องรอย……………………………………………………..............................................

ระดับชาติ จำนวน...............................คน มาตรฐานเหรียญ....................................

หลักฐาน/ร่องรอย……………………………………………………..............................................

**1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

1.6.1 จำนวนผู้เรียนระดับปวช.3 ของแผนกวิชา ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างของหลักสูตร............................คน

1.6.2 จำนวนผู้เรียนระดับปวส.2 ของแผนกวิชา ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างของหลักสูตร............................คน

1.6.3 จำนวนผู้เรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในครั้งแรก จำนวน............................คน

1.6.4 จำนวนผู้เรียนระดับปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในครั้งแรก จำนวน............................คน

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร = .......................................

**1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)**

1.7.1 จำนวนผู้เรียน ระดับปวช.3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

1.7.2 จำนวนผู้เรียน ระดับปวส.2 ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

1.7.3 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับจำนวนผู้เรียน ปวช. , ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร = ...................................

**1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

1.8.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. ในปีที่ผ่านมา.......................................คน

1.8.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวส. ในปีที่ผ่านมา.......................................คน

1.8.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. ในปีที่ผ่านมา ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ.......................................คน

1.8.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวส. ในปีที่ผ่านมา ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ.......................................คน

1.8.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ที่มีงานทำและศึกษาต่อ เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา = ......................................

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ**

**2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

2.1.1.1 ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.1.1.2 การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.1.1.3 มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.1.1.4 มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.1.1.5 มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.1.2** **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

2.1.2.1 จำนวนสาขางานที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน...................................สาขางาน

2.1.2.2 จำนวนสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม.....................................สาขางาน

2.1.2.3 ร้อยละ จำนวนสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรเมื่อเทียบกับจำนวนสาขาวิชา หรือสาขางานทั้งหมด = ........................................

**2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | ในแผนกวิชามีการวิเคราะห์หลักสูตร |  |  |  |
| 2. | แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
| 3. | แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย |  |  |  |
| 4. | แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 5. | แผนการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |

**2.2.2 การจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

2.2.2.1 จำนวนครูทั้งหมดของแผนกวิชา..........................คน

2.2.2.2 จำนวนครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน..........................คน

2.2.2.3 ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมดของแผนกวิชา = .......................

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**3.1 ครูผู้สอน**

**3.1.1 การจัดการเรียนการสอน**

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา...............คน

V = จำนวนครูผู้สอนของแผนกวิชาที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน...............คน

W = จำนวนครูผู้สอนของแผนกวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน...............คน

X = จำนวนครูผู้สอนในแผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง...............คน

Y = จำนวนครูผู้สอนในแผนกวิชาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน...............คน

Z = จำนวนครูผู้สอนในแผนกวิชาที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้...............คน

|  |  |
| --- | --- |
| ร้อยละเฉลี่ย = | 100[V+W+X+Y+Z] |
| 5N |

= ………………………………………..

**3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน**

N = จำนวนครูในแผนกวิชาทั้งหมด...............คน

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล...............คน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน...............คน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.................คน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน...............คน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ.............คน

|  |  |
| --- | --- |
| ร้อยละเฉลี่ย = | 100[V+W+X+Y+Z] |
| 5N |

= ………………………………………..

**3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในแผนกวิชา...............คน

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ...............คน

W = จำนวนครูในแผนกวิชาที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง...............คน

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน...............คน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจาการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ...............คน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่...............คน

|  |  |
| --- | --- |
| ร้อยละเฉลี่ย = | 100[V+W+X+Y+Z] |
| 5N |

= ………………………………………..

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

**4.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

4.1.1 จำนวนสาขางานทั้งหมดของแผนกวิชา.........................สาขางาน

4.1.2 จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน.........................สาขางาน

4.1.3 ผลการระดมทรัพยากรของแผนกวิชา ประกอบด้วย

4.1.3.1.............................................................................................................................

4.1.3.2.............................................................................................................................

4.1.4 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.1.4.1 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ……………………………………………

..............................................................................................................................................................................

4.1.4 2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ..................................................

..............................................................................................................................................................................

**4.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

4.2.1 กิจกรรม/โครงการและจำนวนครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **กิจกรรม/โครงการ** | **จำนวนครู** | **จำนวนผู้เรียน** |
| 1. | กิจกรรมบริการชุมชน |  |  |  |
| 2. | กิจกรรมบริการวิชาการ |  |  |  |
| 3. | กิจกรรมบริการวิชาชีพ |  |  |  |
| 4. | กิจกรรมจิตอาสา |  |  |  |

4.2.2 นวัตกรรมที่ใช้นวัตกรรม ในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของแผนกวิชา ได้แก่

4.2.2.1......................................................................................................................................

4.2.2.2......................................................................................................................................